*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025/26 - 2029/2030**

Rok akademicki 2029/2030

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konkurencji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Gospodarczego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Jan Olszewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Jan Olszewski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wskazana znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa: gospodarczo publicznego, cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykład ma za zadanie:   * przekazanie zagadnień dotyczących ingerencji państwa w konkurencję jak i samą gospodarkę * zapoznanie się z najistotniejszymi zagadnieniami dotyczącymi konkurencji oraz instrumentami prawnymi służącymi jej realizacji, * zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi, funkcjami i zadaniami organów administracji publicznej w systemie ochrony konkurencji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | definiuje podstawowe pojęcia publicznego prawa konkurencji, potrafi wskazać organy administracji publicznej dokonujące nadzoru rynku. | K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| EK\_02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat prawa konkurencji. Potrafi wskazać działania sprzeczne z zasadami uczciwej konkurencji i dobrymi obyczajami. Wykazuje się wiedzą  w zakresie zasad prowadzenia działalności gospodarczej  w zgodzie z poszanowaniem słusznych interesów konsumentów | K\_W04, K\_W05 |
| EK\_03 | posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania  i przetwarzania informacji nt. stosunków prawa gospodarczego przy użyciu różnych źródeł i ich interpretowania. Dokonuje pogłębionej analizy decyzji organów regulacyjnych i kontrolnych | K\_W03, K\_W04, K\_W09 |
| EK\_04 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu prawa konkurencji w celu analizy złożonych problemów. Wypowiada się na tematy związane z bieżącą sytuacją prawną dotyczącą prawa konkurencji | K\_U01, K\_U02, K\_U04, KU\_08, K\_U12, K\_K01 |
| EK\_05 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień prawa konkurencji | K\_U04, KU\_08, K\_U08, K\_U10, K\_U12, K\_U17, K\_K06, K\_K07, K\_K10 |
| EK\_06 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego | K\_K05, K\_U12, K\_K07, K\_K10 |
| EK\_07 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K05, K\_K06 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **I - Ewolucyjny proces rozwoju ochrony konkurencji i zagadnienia wprowadzające**   * 1. Początki prawa konkurencji w USA: ustawa Shermana i ustawa Claytona   2. Ewolucja i podstawy prawne polskiego prawa konkurencji   3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie konkurencji – ważniejsze wyłączenia   1.4 Pojęcie konkurencji |
| **II - Organizacja ochrony konkurencji i konsumentów**  2.1 Prezes Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.  2.2 Sąd ochrony konkurencji i konsumentów.  2.3 Krajowa Rada Rzeczników Konsumentów.  2.4 Rzecznik konsumentów i samorząd terytorialny.  2.5 Specjalne uprawnienia Komisji Europejskiej |
| **III - Praktyki ograniczające konkurencję**  3.1 Pojęcie rynku właściwego  3.2 Zakaz porozumień ograniczających konkurencję.  3.3 Wyłączenia bagatelne.  3.4 Wyłączenia grupowe.  3.5 Zakaz nadużywania pozycji dominującej.  3.6 Decyzje w sprawach praktyk ograniczających konkurencję |
| **IV - Zakaz praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów**  4.1 Pojęcie praktyk naruszających  4.2 Decyzje w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów |
| **V - Postępowanie przed Prezesem UOKIK**  5.1 Postępowanie wyjaśniające.  5.2 Postępowanie antymonopolowe  5.3 Amicus Curiae.  5.4 Program łagodzenia kar  5.5 Postępowanie antymonopolowe w sprawach praktyk ograniczających konkurencję.  5.6 Postępowania w sprawach koncentracji przedsiębiorstw.  5.7 Postępowanie w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów.  5.8 Odwołanie od decyzji Prezesa UOKIK  5.9 Sankcje |
| **VI - Prewencyjna ochrona konkurencji**  6.1 Prewencyjne działania Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów w zakresie rozpowszechniania wiedzy o prawie konkurencji  6.2 Działalność informacyjna UOKIK jako prewencyjna ochrona konkurencji  6.3 Nadzór nad koncentracją przedsiębiorców. |

|  |
| --- |
| **VII Prywatnoprawne stosowanie prawa konkurencji**  7.1 Podstawy prawne  7.1 Zasady dochodzenia roszczeń z tytułu wyrządzenia szkód antymonopolowych  7.2 Instytucja ujawniania dowodów  7.3 Wpływ prywatnego egzekwowania prawa konkurencji na publiczny model ochrony konkurencji |
| **VIII - Publicznoprawne instytucje w ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym**  8.1 Czyny nieuczciwej konkurencji i nieuczciwe praktyki rynkowe  8.2 Odpowiedzialność cywilna  8.3 Odpowiedzialność karna |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium: dyskusja oraz praca z tekstem ustawy; praca z kazusami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | dyskusja w trakcie wykładu | Konwersatorium |
| EK\_02 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_03 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_04 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_05 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_06 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_07 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik pozytywny z zaliczenia osiąga osoba, która udzieli odpowiedzi poprawnej na co najmniej połowę pytań podczas zaliczenia pisemnego. Konkretne kryteria oceny zostaną uzależnione od liczby pytań występujących na zaliczeniu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Konwersatorium – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 56 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * Banasiński C. (red.), *Polskie prawo antymonopolowe. Zarys wykładu,* Warszawa 2018, * Blicharz R. (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2017, * Gronkiewicz-Waltz, Wierzbowski M. (red.), *Prawo gospodarcze.  Aspekty publicznoprawne, Wyd. 2*, Warszawa 2023, * Olszewski J. (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium,* Warszawa 2019, * Olszewski J. (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2015, * Olszewski J., *Prawo konkurencji,* Przemyśl 1998, * Powałowski A., *Instytucje publicznego prawa gospodarczego*, Warszawa 2025 |
| Literatura uzupełniająca:   * Kohutek K., *Szkoda antymonopolowa. Zasady odpowiedzialności oraz dochodzenia roszczeń odszkodowawczych,* Warszawa 2018, * Maziarz A., *Reguły konkurencji Unii Europejskiej,* Warszawa 2019, * Olszewski J., Fundowicz S., *Współczesne wyzwania prawa ochrony konkurencji i konsumentów. Między teorią a praktyką*, Rzeszów 2014. * Olszewski J., *Nadzór nad koncentracją przedsiębiorców jako forma prewencyjnej ochrony konkurencji*, Rzeszów 2004, * Sieradzka M., Kohutek K. (red.), *Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, wyd. III*, Warszawa 2024, * Sikoń B., *Sztuczna inteligencja a prawo ochrony konkurencji i konsumentów*, Palestra 2024, nr 6, * Snażyk, Z. Szafrański A., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2023, * Strzyczkowski K., *Prawo gospodarcze publiczne*, Warszawa 2023, * Sylwestrzak D., *Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów*, LexisNexis 2012, * Weber K., *Uwagi praktyczne w zakresie wyjawiania środków dowodowych w ramach dochodzenia roszczeń odszkodowawczych z tytułu naruszenia prawa konkurencji,* Ius Et Administratio 2024, nr 54(1), * Weber K., *Wpływ prywatnoprawnego dochodzenia roszczeń odszkodowawczych na skuteczność publicznego prawa konkurencji,*  Acta Iuridica Resoviensia 2024, nr 45(127). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)